

Estimadas y estimados investigadores, docentes y estudiantes, querida comunidad SOCHEF:

Con profundo honor y sentido de responsabilidad histórica, les damos la más cordial bienvenida al **X Encuentro Nacional de Didáctica de la Física**, que se desarrolla desde hoy **13 hasta el jueves 15 de enero de 2026**, en esta casa de estudio, institución que por décadas ha sido un pilar en la formación del profesorado y en la reflexión pedagógica del país.

Antes que todo queremos recordar a uno de los socios fundadores de esta historia, su compromiso lo llevó a estar pendiente de lo que sucedía con la SOCHEF hasta sus últimos días de vida en agosto de 2025, Marcelo Robles Castillo, se desempeñó como académico en la UTEM, y también fue profesor en el Departamento de Física de esta Universidad, hoy queremos dar inicio a este congreso, rindiendo un sentido homenaje al profesor Dr. Robles.

Hoy nos convoca un lema que sintetiza una década de trabajo colectivo y visión compartida de futuro de un grupo de personas, que un día pensaron que el mejor camino era organizarnos y juntarnos a debatir, a compartir experiencias pedagógicas, repensar el presente y entre ellos están Carla Hernández co-fundadora y primera presidenta SOCHEF también Yadrán Gómez quienes consolidaron la sociedad en sus etapas iniciales, profesores y profesoras comprometidos con la enseñanza aprendizaje en Chile.

La enseñanza de la física en Chile: una tarea estratégica

La enseñanza de la física en Chile ha sido, históricamente, un desafío intelectual, pedagógico y social. No solo formamos competencias científicas; formamos pensamiento crítico, comprensión del mundo natural, capacidad de modelar la realidad y de tomar decisiones informadas en una sociedad crecientemente atravesada por la ciencia y la tecnología.

En este contexto, la **didáctica de la física** se ha consolidado como un campo legítimo de investigación, innovación y transformación educativa. Y es precisamente en este trayecto donde los **Encuentros Nacionales de Didáctica de la Física (ENDFi)** han cumplido un rol fundamental como espacios de articulación, reflexión crítica y construcción de comunidad académica.

Diez años de encuentros: memoria y territorio

Permítanme realizar un breve recorrido, pero no por ello menos solemne por la historia de nuestros encuentros, porque **recordar es también proyectar**.

- El **I ENDFi (2013)** se realizó en la **Universidad de Santiago de Chile (USACH)**. Allí no solo se dio inicio a este ciclo de encuentros, sino que **nació formalmente la Sociedad**

Chilena de Enseñanza de la Física (SOCHEF), como un espacio de encuentro, articulación nacional y compromiso con la mejora de la enseñanza de la física en todos los niveles educativos.

- El **II ENDFi (2014)**, desarrollado en la **Universidad de Concepción**, marcó un paso decisivo en la consolidación del encuentro, fortaleciendo la idea de **compartir experiencias pedagógicas**, dialogar entre niveles educativos y abrir caminos hacia la innovación en el aula.
- El **III ENDFi (2015)** tuvo lugar en la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**, en Valdivia. Este encuentro significó la expansión territorial hacia el sur del país, integrando nuevas miradas y fortaleciendo la **investigación en educación científica** como eje articulador del quehacer docente.
- El **IV ENDFi (2017)** se realizó en la **Universidad Técnica Federico Santa María**, destacándose por la creciente participación de **docentes del sistema escolar** y por poner en valor la **vinculación de la física con la vida cotidiana**, contextos locales y las experiencias significativas de aprendizaje.
- El año 2018 se realiza el **V ENDFi** se desarrolló en la **Universidad de Tarapacá (UTA)**, en Arica. Con una alta convocatoria de estudiantes y profesoras y profesores, este encuentro constituyó un **hito para el norte de Chile**, fortaleciendo la enseñanza de la física en contextos regionales y reafirmando el carácter verdaderamente nacional de SOCHEF.
- El **VI ENDFi (2020)**, organizado por la **Universidad Central de Chile**, se realizó en **modalidad virtual**, en un contexto marcado por el alejamiento producto de la pandemia. Fue el **primer encuentro íntegramente en línea** y el primero en **publicar artículos de resumen en actas**, consolidando un registro sistematizado de investigaciones como de experiencias de aula.
- El **VII ENDFi (2022)**, desde la **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)** y celebrado entre el **21 y 23 de octubre**, en modalidad virtual, reafirmó la **resiliencia de nuestra comunidad**, demostrando que el diálogo académico y pedagógico pudo sostenerse incluso en la distancia.
- El **VIII ENDFi (2024)** se realizó en la **Universidad del Bío-Bío**, en Concepción. En esta versión se exploraron con fuerza los **proyectos STEAM**, el uso de **Arduino**, y las **metodologías inclusivas**, abriendo nuevas puertas para la enseñanza de la física en escenarios tecnológicos emergentes.
- El **IX ENDFi (2025)** tuvo lugar en la **Universidad de Playa Ancha (UPLA)**, en Valparaíso. La innovación pedagógica se expresó en propuestas diversas como el **rap para enseñar las leyes de Newton** y la **arqueoastronomía en Rapa Nui**, reafirmando el compromiso ético de nuestra comunidad con una enseñanza de la física inclusiva y culturalmente situada.

Estos **diez años de Encuentros Nacionales de Didáctica de la Física** no solo han sido espacios de reflexión académica y pedagógica. Han sido, sobre todo, **instancias de construcción de confianzas, de acuerdos duraderos y de colaboración institucional**, que hoy posicionan a la **Sociedad Chilena de Enseñanza de la Física** como un actor relevante en el ecosistema nacional de educación científica.

Fruto de este trabajo sostenido, SOCHEF ha logrado **establecer convenios estratégicos con diversas entidades nacionales**, fortaleciendo la visibilidad, el impacto y la proyección de la didáctica de la física en Chile. Un ejemplo significativo de ello es el **convenio con la *Revista Chilena de Educación Científica***, que ha permitido —desde hace ya en las **tres últimas versiones**— la publicación de **números especiales asociados a cada ENDFi**. Este acuerdo garantiza la **difusión académica** de las experiencias presentadas en nuestros encuentros, junto al **registro histórico y científico** del desarrollo de la didáctica de la física en el país.

A ello se suma el avance en **acuerdos con el Museo Interactivo Mirador (MIM), CEDENNA y CCHEN**, instituciones emblemáticas en investigación y divulgación científica del país, que refuerza nuestro compromiso con una enseñanza de la física **experiencial, inclusiva y conectada con la ciudadanía**, más allá del aula tradicional. Estos logros no son casuales. Son el resultado de más de **una década de trabajo colectivo**, de una comunidad que ha sabido dialogar, colaborar y proyectarse más allá de sus propias fronteras disciplinares, entendiendo que **la enseñanza de la física es una responsabilidad país**.

Desafíos del presente y responsabilidades del futuro

La inclusión, la innovación y la inteligencia artificial —ejes de este encuentro— nos interpelan como comunidad académica. La inteligencia artificial no reemplaza al docente; lo desafía a resignificar su rol. La inclusión no es un complemento; es una condición de justicia educativa. La innovación no es moda; es una respuesta necesaria a contextos educativos complejos y diversos.

Queridas y queridos colegas, estos diez años de ENDFi son el testimonio de una comunidad que ha sabido **pensar la enseñanza de la física desde Chile, para Chile y desde sus territorios**. Que este X Encuentro sea un espacio de diálogo profundo, de pensamiento crítico y de construcción colectiva de futuro.

Con ese espíritu, y desde el Departamento de Física de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, en nombre de la **Sociedad Chilena de Enseñanza de la Física**, sean bienvenidas y bienvenidos al **X Encuentro Nacional de Didáctica de la Física – ENDFi 2026**.

Directorio SOCHEF 2025 - 2027