



## Cristián Bellei: El gran experimento. Mercado y privatización de la educación chilena

*Dr. José Michel Q.*

LOM Ediciones. EDUCACIÓN CIENCIAS SOCIALES y HUMANAS. Primera reimpresión, 2016, 252 páginas.

*“El gran experimento. Mercado y privatización de la educación chilena”*, así se denomina el libro que junto con otros autores, Bellei nos presenta, para ser leído y analizado. Realiza una descripción de las políticas educacionales desarrolladas desde los años 80 a la fecha. El foco de la tesis, es que la educación chilena a la luz de la Constitución de 1980, funciona como un mercado, educativo que desarrolla el lucro.

Para el autor, organizar el sistema educacional bajo una lógica de mercado es profundamente incompatible con el compromiso por la equidad en educación y demostradamente ineficaz de mejorar la calidad educativa.

Las propuestas más recientes de privatización se insertan en un marco mayor de políticas que buscan introducir las dinámicas de mercado al interior de la educación pública o en el sistema educativo en su conjunto, que, si le compara con escuelas del mundo europeo - anglosajón, el caso chileno sería una expresión extrema de políticas de privatización, con una lógica de mercado, promoviendo la competencia entre escuelas. Como muestran los casos de Chile, Colombia y Haití en la región también ha habido política de privatización abierta de la educación, pero se trata de casos excepcionales, no de la regla.

De esta forma, las dinámicas de mercado en la educación no se avienen con la equidad en la educación. En el tradicional modelo meritocrático, la reproducción de las clases sociales a través de la educación era encubierta, con la dinámica de mercado dicha reproducción se vuelve transparente, y el sistema escolar comienza a operar como un amplificador de fuerzas desatadas de herencia social.

Además la segregación académica y sobre todo la segregación socioeconómica en los estudiantes, en educación básica y media, son comparativamente altas. La segregación socioeconómica parece haber aumentado en la última década mientras la segregación académica, parece incrementarse, especialmente para matemáticas, al pasar de la enseñanza básica a la media.

Finalmente nuestro autor afirma que las discusiones del apoyo estatal a los sostenedores con fines de lucro, serían muy diferentes si existiera en Chile una decidida e inequívoca política de apoyo y fortalecimiento a la educación pública, una sólida y mayoritariamente educación pública, también, se han destinados tantas energías a perfeccionar los instrumentos de política pública para con las escuelas privadas, con fines de lucro, *“al mismo tiempo que vemos desaparecer la educación pública sin que parezca preocuparnos”*.