

LABORATORIO PEDAGÓGICO Y MULTIMEDIA UNA EXPERIENCIA DE CREACIÓN A TRAVÉS DE LA INFORMÁTICA

Patricio Ross Leiva
Universidad Metropolitana de Cs. de la Educación

Algunos Antecedentes

- Proyecto

“Innovación y Mejoramiento Integral de la Formación Inicial Docente”

(Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente)
Estándares de Desempeño
Asociados al Proyecto

- Aumentar el uso de los recursos de enseñanza, con énfasis en los recursos de apoyo directo a la generación de aprendizajes
- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO FID-UMCE

- El Proyecto “Innovación y Mejoramiento Integral de la Formación Inicial Docente” es un cambio global del enfoque de la formación docente que se imparte actualmente centrado en el enfoque, estructura y contenidos curriculares, complementándose estos cambios con nuevos planteamientos metodológicos y con apoyo de recursos tecnológicos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

ACCIONES DE CAMBIO

- Implementación y equipamiento de recursos de enseñanza aprendizaje a nivel de aulas, laboratorios o talleres, con fines de facilitar el proceso de formación y su calidad; de experimentación pedagógica; generación de material didáctico o de investigación aplicada.

PRINCIPALES CAMBIOS ESPERADOS

- Uso de medios audiovisuales computacionales e informáticos en el proceso de formación inicial, para favorecer el aprendizaje activo participativo

Facultad de Filosofía y Educación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

(Resultados Esperados)

- Uso pedagógico de los elementos tecnológicos, comunicacionales e informáticos.
- Registro en los programas de estudio de los elementos tecnológicos comunicacionales e informáticos.

MATRIZ CURRICULAR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- LINEA DE FORMACIÓN PERSONAL CULTURAL

- LINEA DE FORMACIÓN DE LA ESPECIALIDAD

LABORATORIO PEDAGOGICO Y MULTIMEDIA

- Desarrollar capacidades creativas para la utilización de los recursos audiovisuales y multimediales, como apoyo a los procesos de construcción de pensamiento en cada uno de los Sectores de Aprendizaje de la Educación Básica

TRES EXPERIENCIAS CREATIVAS

- “Power Clip”
- Transparencias
- Hipertexto

POWER CLIP

- Juego creativo para adquirir manejo de ritmo perceptual.
- Internet como transversal

TRANSPARENCIAS

- Manejo elemental del Story Board. Diseño para un soporte clásico generado a partir de Word.
- Internet como transversal.

HIPERTEXTO

- Creación de micro proyecto de multimedia a partir de Power Point.

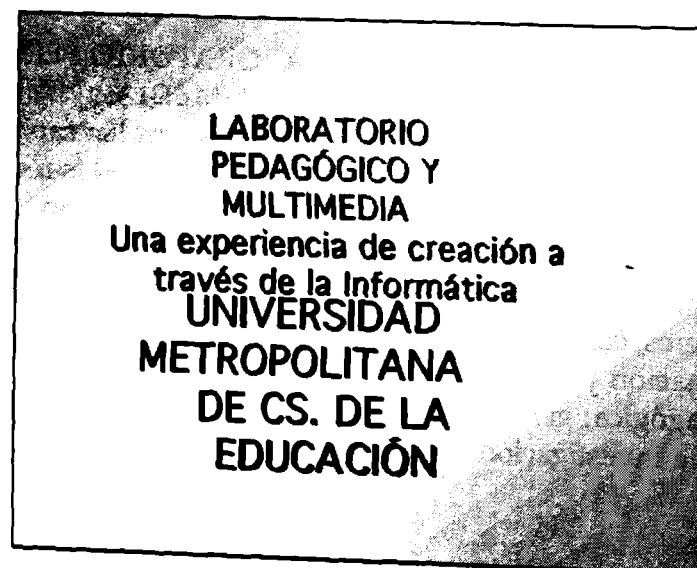
PROYECCIONES

- Investigación sobre el posible uso, por parte de los estudiantes, de las herramientas informáticas como recurso didáctico en la formación de pregrado en el Proyecto FID.
- Creación de la Sala de Profesores Virtual (banco de material didáctico en la WEB-UMCE)

Diapositiva 1



Diapositiva 2



Diapositiva 3

Algunos Antecedentes

- Proyecto

“Innovación y Mejoramiento Integral de la Formación Inicial Docente”

(Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente)

Diapositiva 4

HIPERTEXTO



- Creación de micro proyectos de multimedia a partir de Power Point.

Diapositiva 5


DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO FID-UMCE

- El Proyecto “Innovación y Mejoramiento Integral de la Formación Inicial Docente” es un cambio global del enfoque de la formación docente que se imparte actualmente centrado en el enfoque, estructura y contenidos curriculares, complementándose estos cambios con nuevos planteamientos metodológicos *y con apoyo de recursos tecnológicos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.*

Diapositiva 6

ACCIONES DE CAMBIO

- Implementación y equipamiento de recursos de enseñanza aprendizaje a nivel de aulas, laboratorios o talleres, *con fines de facilitar el proceso de formación y su calidad; de experimentación pedagógica; generación de material didáctico o de investigación aplicada.*



Diapositiva 7

PRINCIPALES CAMBIOS ESPERADOS

- **Uso de medios audiovisuales computacionales e informáticos en el proceso de formación inicial, para favorecer el aprendizaje activo participativo**

Diapositiva 8

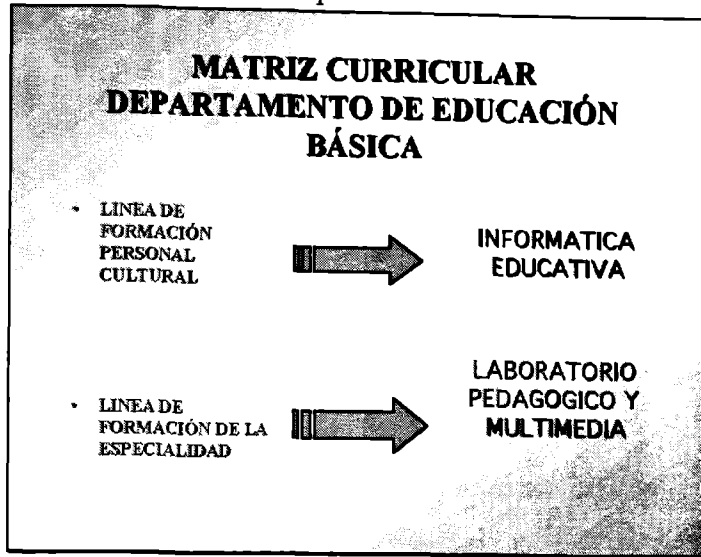
Facultad de Filosofía y Educación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

(Resultados Esperados)

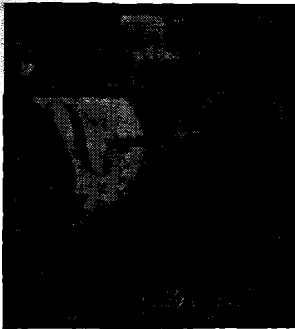
- **Uso pedagógico de los elementos tecnológicos, comunicacionales e informáticos.**
- **Registro en los programas de estudio de los elementos tecnológicos comunicacionales e informáticos.**

Diapositiva 9



Diapositiva 10

**LABORATORIO PEDAGOGICO
Y MULTIMEDIA**



Objetivo General

- Desarrollar capacidades creativas para la utilización de los recursos audiovisuales y multimediales, como apoyo a los procesos de construcción de pensamiento en cada uno de los Sectores de Aprendizaje de la Educación Básica

Diapositiva 11

**TRES EXPERIENCIAS
CREATIVAS**

- **“Power Clip”**
- **Transparencias**
- **Hipertexto**

Diapositiva 12

POWER CLIP



- Juego creativo para adquirir manejo de ritmo perceptual.
- Internet como transversal

Diapositiva 13

TRANSPARENCIAS

- Manejo elemental del Story Board. Diseño para un soporte clásico generado a partir de Word.
- Internet como transversal.



Diapositiva 14

HIPERTEXTO



- Creación de micro proyectos de multimedia a partir de Power Point.

Diapositiva 15

PROYECCIONES

- **Investigación sobre el posible uso, por parte de los estudiantes, de las herramientas informáticas como recurso didáctico en la formación de pregrado en el Proyecto FID.**
- **Creación de la *Sala de Profesores Virtual* (banco de material didáctico en la WEB-UMCE)**

Diapositiva 16



Patricio Ross Leiva

- Profesor de Música. Universidad de Chile
- Licenciado en Estética. P. U. Católica
- Magister en Educación. Universidad Metropolitana

Jefe Departamento Medios Educativos