

EDITORIAL

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Facultad de Filosofía y Educación
Departamento de Formación Pedagógica

Gracias a las pinceladas maestras de los académicos que nos privilegian con sus escritos, nuestra revista construye para ustedes un vínculo que, esperamos, continúe acentuando la relación que se ha querido establecer desde la fecha de inicio de actividades culturales de las cuales la Revista es fiel representante del pensamiento académico de los docentes de esta casa de estudios.

Por el arte de la palabra se construye un mundo y es la creación lingüística que, en esta ocasión, inicia el camino que se ha querido invitar a recorrer por los lectores de estos documentos seleccionados, para acentuar la misión universal que el primer artículo nos entrega: subrayar los niveles de comunicación entre los seres humanos. La identidad chilena es el escrito que muestra el acto mágico de la creación lingüística donde, por medio de la palabra, se convierte en realidad el anhelo de recuperar la identidad histórico-cultural.

Una brillante percepción de los conflictos y la manera de buscar dentro de sí mismo respuestas que satisfagan el interés de deponer la violencia, constituyen el segundo documento en nuestro camino de encuentro. Abordar los conflictos desde la perspectiva del que busca la paz, favorece los intentos de acercarse al otro, aprender a ceder y escuchar en el aula y proyectar este aprendizaje a la vida diaria. Este artículo nos acerca a la educación en valores que es una de las metas pedagógicas en nuestra Casa de Estudios

Vinculado estrechamente al anterior, presentamos luego un documento que nos sumerge en la percepción sobre masculinidad, representaciones y patrones culturales que condicionan comportamientos sociales en diferentes contextos y cuya reflexión se constituye en paso adelante en la construcción de la identidad.

La familia y la escuela, protagonistas en una investigación, desempeñan un rol claramente delimitado por la investigadora que nos señala la misión cultural que ambas tienen y que es fundamental que trabajen unidas para aprender a superar la inequidad, en pos de una visión de futuro para sus hijos e hijas en un país que surge con el esfuerzo de todos.

En el camino que hemos abordado, presentamos un artículo que nos convoca a acercarnos a los niños y niñas que necesitan mayor apoyo: aquéllos que por sus necesidades educativas especiales requieren al profesional que les brinde el soporte específico que les permita superarse en su proceso de aprendizaje.

La educadora de párvulos es parte de la reflexión que hemos iniciado. La articulista nos invita a establecer su perfil y sus características especiales, los cuales conllevan a la búsqueda de una identidad profesional a la luz de las necesidades actuales de nuestra sociedad.

Nuestra senda se adentra en la formación en el arte propio del mundo matemático, arte que, siendo similar al lingüístico, permite al lector que ya es un iniciado entrever los misterios del aprender

a aprender, a ser maestro en el dominio de estructuras diferentes a las de las letras, pero igual de complejas, interesantes y sugerentes, porque los números hablan, cuentan, grafican, esquematizan, proponen, como la magia de dar vida a los objetos, cosas, personas, dándoles un nombre.

Se ha seleccionado para el final un artículo que nos sumerge en un programa que abarca un espacio amplio. Es el de Chile Califica, programa que pone énfasis en la importancia para el país de ser considerado sujeto de cambio, proclive como territorio a innovaciones que coadyuven a elevar la calidad de vida incentivando los aprendizajes y respetando la diversidad.

El primero y el último documento seleccionados cumplen con el objetivo de cerrar un círculo de interés profundo que se inicia en la búsqueda de la identidad chilena por el rescate de nuestras palabras en la cotidianeidad, y la validez de un programa que autentifica los esfuerzos en la realización de metas donde la construcción de una nueva forma de representación sociocultural abarque el territorio nacional.

Finalizamos este número de la Revista con la presentación de dos libros, cuya importancia la explican para ustedes dos prestigiosos académicos.

Verónica Luisi
Directora

M^a Cristina Abarca
Editora