REPED Revista Perspectivas Educacionales
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
ISSN: 2810-6962 N° 14 - julio de 2026
Fecha de recepción: 18 de agosto 2026
Fecha de aceptación: 19 de agosto 2026

Resumen del Cuarto Encuentro de la Red Chilena de Revistas Científicas de las Universidades del Estado de Chile (CUECH), en el marco del proyecto RED22994

10 y 11 de agosto de 2026 · Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM)

Dra. Elisabet Díaz Costa
Académica Departamento de Educación Parvularia
Editora General Revista Perspectivas Educacionales REPED
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Santiago, Chile
elisabet.diaz@umce.cl

Contexto del encuentro

El Cuarto Encuentro de la Red Chilena de Revistas Científicas de Acceso Abierto se realizó los días 10 y 11 de agosto de 2026 en la Casa Central de la Universidad Tecnológica Metropolitana. La actividad constituyó un espacio de encuentro, reflexión y formación en torno a los principales desafíos que enfrenta actualmente la edición y publicación científica en acceso abierto.

La instancia reunió a especialistas nacionales e internacionales vinculados con la gestión editorial, la ciencia abierta, la cienciometría, la ética de las publicaciones, las tecnologías digitales y la evaluación científica.

Propósito y temas centrales

El encuentro, patrocinado por la Red Chilena de Revistas Científicas de las Universidades del Estado de Chile (CUECH), en el marco del proyecto RED22994 y organizado por la Universidad Tecnológica Metropolitana en colaboración con el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, tuvo como propósito fortalecer las capacidades de quienes participan en la gestión de revistas científicas. Asimismo, promovió una discusión crítica sobre las transformaciones que experimenta la comunicación académica.

Entre los temas abordados destacaron:

- Las publicaciones depredadoras y sus implicancias éticas.
- La relación entre cienciometría, inteligencia artificial y ciencia abierta.
- La protección de datos personales en los procesos editoriales.
- El papel estratégico de las revistas científicas en el desarrollo de capacidades de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación (CTCI).
- La necesidad de contar con evidencias sobre el ecosistema editorial chileno para orientar la toma de decisiones.

Relevancia para la Revista Perspectivas Educacionales

La participación en el encuentro fue especialmente significativa para la Revista Perspectivas Educacionales (REPED), ya que tanto la misión de la revista como los objetivos de la Red enfatizan el enfoque formativo de las revistas científicas de acceso abierto. Desde esta perspectiva, la edición científica no se comprende únicamente como un conjunto de procedimientos técnicos orientados a publicar resultados de investigación. También se entiende como una práctica que exige aprendizaje permanente, reflexión ética, colaboración y construcción colectiva de capacidades.

En este marco, el encuentro permitió reflexionar sobre la evaluación científica como un proceso que puede y debe diversificarse y descentralizarse, reconociendo distintas formas de producción, circulación y valoración del conocimiento.

Compromiso de REPED

REPED reafirma su compromiso con la generación de conocimiento en el ámbito educacional, desde una perspectiva que valora la formación continua de profesionales y la publicación de trabajos académicos elaborados en contextos de posgrado. Este compromiso se sostiene sin renunciar a la calidad editorial ni a la responsabilidad ética que exige la comunicación científica de acceso abierto.

Fuente: *Programa del Cuarto Encuentro de la Red Chilena de Revistas Científicas de Acceso Abierto, 10 y 11 de agosto de 2026*.