

Editorial

Como ya es tradicional y cumpliendo con uno de los objetivos de nuestra Sociedad, desde el año 2013 anualmente, se realiza el Encuentro Nacional de la Didáctica de la Física que reúne a expertos y entusiastas aprendices de la enseñanza de la física de todo el país.

Este año nuestro encuentro fue realizado en la Universidad de Playa Ancha, en la ciudad de Valparaíso. Este IX ENDFi con el lema “Desde lo inmensamente grande a lo infinitamente pequeño: Un espacio para explorar la didáctica de la Física”, exploramos y evaluamos la habitabilidad en otros planetas, hablamos de Rayos Cósmicos, de las constelaciones, trabajamos con “Un eclipse en tus manos”, conocimos más del Universo con Stellarium, pero también hablamos de Energía Nuclear en Chile, la IA y tecnología, de materiales de laboratorio en impresoras 3D, y revisamos muchos Diseños e implementaciones de secuencias didácticas muy diversas, incluido el Rap como estrategia para acercar la Física conceptual a nuestros y nuestras estudiantes.

La rápida evolución de las tecnologías emergentes es otro aspecto crucial que abordamos en nuestras líneas temáticas. Reconocemos la importancia de integrar estas tecnologías, de manera efectiva en el aula para mejorar la comprensión de conceptos físicos y preparar a los estudiantes para los desafíos tecnológicos del futuro.

En este contexto, este año hemos debatido y reflexionado sobre los desafíos y oportunidades que enfrentamos en la enseñanza de las Ciencias en Física. Hemos explorado nuevas estrategias y metodologías, y hemos compartido buenas prácticas que pueden inspirar y mejorar nuestra labor docente, destacando la importancia de la colaboración y el intercambio de ideas que se ha producido en este encuentro. Como Sociedad estamos conscientes de los desafíos que las nuevas Bases Curriculares y la formación de profesionales requieren de académicos y docentes en constante actualización, es por eso, que cada ENDFi busca ser un punto de encuentro que permita el diálogo entre la academia, la investigación y la docencia en aula.

La didáctica de la física es un campo en constante evolución, y es fundamental que sigamos trabajando juntos para avanzar en nuestra comprensión y aplicación de las mejores prácticas considerando la inclusión y la equidad de género, es vital crear un ambiente educativo inclusivo que celebre la diversidad de perspectivas y habilidades.

La educación de las Ciencias en física es fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad, y tenemos como educadores, la responsabilidad de asegurarnos de que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible, por lo que debemos trabajar para inspirar a las futuras generaciones de científicos, ingenieros entre otros, siendo lo más importante formar ciudadanos informados.

Agradecemos a todas y todos los participantes de este IX ENDFi, a las/los conferencista, talleristas y al equipo de organizadores de este Encuentro por parte de la Universidad de Playa Ancha y de nuestra Sociedad Chilena de Enseñanza de la Física (SOCHEF), junto a todas las personas que

presentaron sus trabajos, experiencias e investigaciones, donde cada jornada será inolvidable con aprendizajes que llevaremos a nuestras aulas y con las cuales, sin duda, nuestras prácticas pedagógicas se verán enriquecidas, gracias a la reflexión, el intercambio de ideas y experiencias, así como el fortalecimiento de las prácticas educativas en esta área.

Un abrazo fraternal.

Directorio SOCHEF

Pamela Mondaca M. (Presidenta)

Nelson Sepúlveda N. (Vicepresidente)

Nicolás Ferrada R. (Tesorero)

Elizabeth Villanueva V. (Secretaria)