



Dr. Jaime Caiceo Escudero: Gestión Educacional Análisis Teórico Práctico en Chile 1978-2016.

Dr. Hernán Villarroel

Año de publicación: 2017, Santiago. Innovación Gráfica Ltda.

Este libro resume toda una experiencia de vida. Tiene sus fuentes en haber dirigido varios colegios, en la docencia de pre y postgrado y en un aliado siempre presente, el desarrollo histórico, que, de hecho, la publicación de este libro, de alguna manera coincide con los 100 años de la obra de Henri Fayol **Administración Industrial y General**. (1916). en la cual enuncia los catorce principios administrativos que permitieron dar el carácter de ciencia a la administración.

Hay un aspecto que se destaca: El Director debe ser no solo un buen profesor, experto en Currículum, sino que también debe saber manejar la teoría y práctica de la Administración de Personal y la Gestión Financiera.

El Dr. Jaime Caiceo Escudero, reseña y analiza la normativa y gestión educacional de Chile en las últimas cuatro décadas, donde resalta el nexo que se hace con la problemática particular de este ejercicio de la alta dirección, en materia de educación, con la ciencia de la administración.

El libro está estructurado en cuatro capítulos: Gestión y Liderazgo Educacional; Autonomía y Gestión Educacional; Gestión de Personal en Educación; y Gestión Financiera en Educación, se destacan los dos últimos, considerando que los temas de gestión de personal y financiera, no son temas que se incluyen normalmente en textos de esta área.

El primero está dedicado a la Gestión y Liderazgo Educacional, se inicia con la parte conceptual de lo que es una organización hasta llegar a caracterizar una organización educacional, el proceso de toma de decisiones, reflexiones en relación a la gestión administrativa y los elementos para su modernización. Se resalta la necesidad que el director de establecimientos educacionales cuente con las aptitudes y capacidades de liderazgo que todo organizador tiene que tener. Este capítulo evidencia lo básico que tiene la administración: ciencia, arte y técnica, pues la gestión de dirección educacional requiere, como toda función administrativa, conocimiento, habilidades personales y procedimientos que permitan lograr los objetivos de una forma eficaz y eficiente.

El capítulo II trata de la autonomía en la gestión educacional, evidenciando un elemento que según el autor, es fundamental para los aprendizajes de los alumnos: autonomía del equipo directivo. *"En la actualidad, los directivos de establecimientos educacionales públicos no cuentan con la libertad suficiente para poder gestionar el recurso humano, no teniendo la posibilidad de contratar o despedir a profesores y administrativos según el logro de sus objetivos"*. El capítulo, que empieza con la parte más teórica de la autonomía de la gestión, concluye con propuestas para implementarla, a nivel curricular, de administración de personal, administración financiera y marketing.

El capítulo III se refiere a la gestión de personal en educación destacando la Selección y Contratación Docente, la Evaluación de Desempeño y la Auditoría de personal en los establecimientos educacionales. Estos tres aspectos deben destacarse porque no se incluyen habitualmente en textos e investigaciones de gestión educacional.

Finalmente, en el capítulo IV se tratan materias de gestión financiera en educación, destacando antecedentes

que la ciencia de la administración y también de la contabilidad han aportado al éxito del logro de los objetivos educacionales, los que se desprenden de experiencias de dirección en colegios particulares pagados y subvencionados.

Un aspecto transversal presente en todo el libro, es la vinculación con la ciencia de la administración, siendo éste el principal atributo de la obra.