Editorial

El debate educativo chileno se centra en la fragmentación de políticas educativas. Garantizar el derecho a la educación exige enfrentar desigualdades estructurales y territoriales, así como, una revisión crítica y profunda de los mecanismos de regulación que se requieren para su correcta implementación.

Los artículos que integran la edición número X del boletín Política y Gestión Educativa, nos invitan a abrir este debate en torno al diseño normativo de nuevas políticas educativas y las condiciones reales para su ejecución. También nos plantean el desafío de reformar las políticas para transformar las condiciones que hacen posible educar.

Justicia social, financiamiento suficiente, desarrollo profesional docente, interculturalidad y cambio de la cultura escolar se constituyen como pilares fundamentales de una política educativa capaz de reconocer la dignidad humana como principio y no como discurso, permitiendo transformar las prácticas, los currículos y la cultura escolar.

Equipo Editorial