Editorial

La educación constituye uno de los principales espacios desde los cuales una sociedad construye y transforma sus formas de comprender lo que nos rodea. En un escenario marcado por profundas transformaciones sociales, culturales e institucionales, pensar la educación supone interrogar no solo sus resultados, sino también las responsabilidades que asumen quienes participan en ella y las condiciones que posibilitan una formación de calidad para todas y todos.

Los artículos que integran la edición número XI del boletín Política y Gestión Educativa, convergen en una preocupación común: avanzar hacia prácticas y políticas educativas capaces de responder críticamente a los desafíos contemporáneos. Así también, invitar a comprender la educación como un derecho, pero también como un compromiso colectivo con la inclusión, la equidad y la transformación social.

Desde la educación superior, los debates adquieren una dimensión institucional y política. La relación entre calidad y equidad de género interpela los actuales procesos de acreditación, mientras que el análisis de la responsabilidad permite caminos posible para que ocurran los procesos transformadores.

Equipo Editorial

.