

Aprendizaje Servicio en Chile. Un enfoque innovador para la transformación educativa y social

Los modelos educativos globales han estado realizando esfuerzos constantes, con variados grados de éxito, para promover una educación de alta calidad para todos. Se espera que los estudiantes adquieran aprendizajes significativos y duraderos que contribuyan a su desarrollo integral como ciudadanos activos y agentes de cambio social.

En este contexto, el enfoque de Aprendizaje Servicio está ganando relevancia en el panorama educativo. Este enfoque permite el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes y el desarrollo de proyectos de servicio relacionados con desafíos sociales. De esta manera, se busca formar estudiantes más activos y críticos de su propia educación y del impacto que esta tendrá en la actual crisis socioambiental.

Manuel Caire Espinoza
Presidente Red Nacional de
Aprendizaje Servicio (REASE)
Chile

El Aprendizaje Servicio en Chile ha tenido un desarrollo gradual pero constante, con un crecimiento sostenido desde 2010 en programas institucionales de Educación Superior. Estos programas han adoptado estas iniciativas como una forma de materializar sus proyectos educativos y como una apuesta por la calidad en los procesos de acreditación.

En 2011, coincidiendo con este crecimiento, nació la Red Nacional de Aprendizaje Servicio Chile (REASE). Desde sus inicios, REASE se ha propuesto promover este enfoque en los distintos niveles educativos, a través de la generación e intercambio colaborativo de conocimientos, experiencias, herramientas y aprendizajes. Su objetivo es contribuir a procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en las necesidades de los territorios y las comunidades, fomentando la transformación personal y social de estudiantes, docentes, instituciones educativas y socios comunitarios.

Con más de una década de experiencia, REASE aspira a ser un referente en el campo del Aprendizaje Servicio. Cada año, organiza un seminario nacional que reúne a docentes, profesionales vinculados al A+S, educadores, líderes de organizaciones sociales y estudiantes. En la última edición de 2023, tuvimos el placer de acoger a personas de diversas partes de Chile que compartieron sus investigaciones, estudios y sistematizaciones sobre el Aprendizaje Servicio. Hoy, tenemos el placer de presentar estas contribuciones en este número especial de la Revista Electrónica Diálogos Educativos (REDE).

El propósito de esta publicación es valorar las diversas experiencias e investigaciones asociadas al desarrollo del Aprendizaje Servicio en Chile. Esto implica reconocer la diversidad de enfoques disciplinarios y el abordaje socio-territorial en cada experiencia. A lo largo de las siguientes páginas, descubriremos cómo las Ciencias Sociales, Humanidades, Artes, Ingenierías, Pedagogías, Ciencias Naturales y muchas otras disciplinas entienden y practican el Aprendizaje Servicio.

Esperamos mostrar evidencia sólida de los beneficios concretos que el Aprendizaje Servicio aporta a la calidad de la educación, al aprender junto a un socio comunitario o comunidades excluidas en el marco de un proceso de transformación social. Todo esto es de suma importancia en un contexto nacional en el que se están discutiendo reformas educativas de gran relevancia para las próximas décadas, y donde el papel de las Instituciones de Educación Superior es clave.

Para concluir, es importante mencionar que, en cada uno de los artículos presentados aquí, se puede identificar un valioso impulso moral para compartir sus aprendizajes (tanto errores como virtudes). Pero, sobre todo, se puede percibir un valioso impulso innovador y de transformación de sus prácticas docentes para el desarrollo de Chile.