

## **La Red Iberoamericana y el Nodo Chile: construcción colectiva de la educación intercultural**

Me complace presentar como editora invitada, el Número Especial Vol. 22 N°47 que surge del IV Encuentro internacional de investigadores Nodo Chile 2024, denominado “Interculturalidad: posibilidades de transformación en la educación actual”, cuyo objetivo fue dar a conocer experiencias investigativas de innovación y de interculturalidad en los contextos educativos a nivel latinoamericanos. El encuentro surge como tradición desde el 2020, siendo parte de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios. Dicha Red busca crear y gestionar mecanismos de cooperación e integración entre los investigadores asociados y universidades de países iberoamericanos que se organizan en torno a las tendencias actuales del tema intercultural y que se orientan a situaciones concretas en relación al género, migraciones, medio ambiente, animalismo, etnia; entre otros temas que integran los derechos humanos universalmente.

**Dra. Tricia Mardones Nichi**  
Departamento de Educación  
Básica, UMCE  
Santiago de Chile

La Red surge desde el interés de un grupo de estudiantes graduados del Doctorado en Ciencias de la Educación, mención en Educación Intercultural de la Universidad de Santiago de Chile en julio de 2015. Esta Red académica e investigativa fue avalada por la Asociación Iberoamericana de Posgrado (AUIP) en octubre de 2019. En este contexto, desde Chile se organiza el Nodo Chile como parte de esta Red que agrupa a las y los investigadores de distintas casas de estudios como la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Chile, Universidad Aconcagua, Universidad Central, Pontificia Universidad Católica de Chile- Campus Villarrica, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de Antofagasta y Universidad de Santiago de Chile. Desde el 2020, el Nodo Chile organiza estos encuentros internacionales en torno al tema de la educación intercultural. Nuestro difunto compañero Pedro Fuenzalida de la Universidad de Los Lagos comenzó con esta actividad y, en honor a él, hemos seguido realizándolo todos los años, llevando hasta la actualidad VI encuentros.

Como Nodo Chile, buscamos a través del trabajo colaborativo entre Nodos de la Red (México, Perú, Costa Rica, Colombia) tributar a los objetivos de constituir y gestionar un sistema de información para potenciar las actividades de docencia, investigación y extensión desarrolladas por los miembros de la Red. Además, de propiciar la publicación conjunta de productos de investigación y la realización de eventos para la socialización de saberes. En sintonía con esto último, el Nodo Chile organiza estos eventos para difundir el conocimiento, explorando y ampliándolo para fomentar la participación y el debate sobre la educación intercultural. Nuestro compromiso como Nodo Chile seguirá orientado en ser un aporte para la colaboración entre los países de la Red, compartiendo recursos y conocimientos entre sus miembros y la comunidad académica interesada en la Educación intercultural como un espacio de diálogo simétrico entre culturas desde el ámbito educativo.

Finalmente, invito a las y los lectores desde aquí a seguir leyendo este Número Especial Vol. 22 N°47 que fue editado y publicado con mucho interés por la Revista REDE, siendo un aporte al respeto y la valoración de la diversidad cultural en espacios educativos, especialmente en educación superior. De esta forma, promovemos la comprensión mutua entre culturas, buscando el diálogo entre saberes como una competencia del siglo XXI en el sistema educativo en plenitud.