

## EDITORIAL

Con los dos últimos números de la Revista de la Facultad de Filosofía y Educación: "Perspectivas Educativas", hemos finalizado las publicaciones de las ponencias seleccionadas para el 1º y 2º Congreso de Formación Inicial Docente. (años 2003 y 2004).

El producto publicado de ambas jornadas, tan intensas y significativas, ha sido motivo de satisfacción y de valoración por la comunidad universitaria.

Agradecemos especialmente el aporte tan decisivo de la Dirección de Extensión por su inigualable apoyo en la gestación de los números 2 y 3.

El cuarto número de la Revista presenta la publicación de los artículos con que colaboran tradicionalmente los académicos, con toda su diversidad de pensamiento y con todas las propuestas tendientes a desarrollar una acertada reflexión acerca del fenómeno educacional.

Reconocidos articulistas del ámbito académico universitario nos honran con su participación.

El profesor Oscar Lennon del Villar, Doctor en Ciencias de la Educación, desarrolla y profundiza el tema del aprendizaje a través del artículo titulado "Distancia cultural y sus efectos sobre el aprendizaje" Oscar Lennon fundamenta su exposición con una valiosa gama bibliográfica: Anderson, Berstein, Blanche, Borges, Bordieu, Bruner, Carreher, Cazden, Charlot y otros.

La académica Trinidad Román Naranjo del Departamento de Educación Básica en su artículo: "Lo que connota la Acreditación: después de ella ¿Qué?", nos aclara al introducir su primera reflexión que este artículo "intenta interrogar, transmitir algunas ideas y proponer algunos temas para la discusión en el contexto de la Acreditación de las Carreras Pedagógicas".

Carlos Birkner del Canto, Académico del Departamento de Formación Pedagógica destaca un tema vigente, el de los valores...."se oye hablar por todas partes de los famosos temas valóricos, como se les llama hoy a los del divorcio, la píldora del día después, la pena de muerte, u otras más actuales.... "Nos conceptualiza con prolijidad en su artículo: "Los valores: lo que son y lo que no son".

La académica Emma Salas Neumann en su artículo "Algunas Ideas Recurrentes en el Desarrollo Histórico de la Educación Pública Chilena", señala;

"La Declaración de Principios de la Asociación de Educación Nacional muestra también, las aspiraciones de los educadores progresistas de la época, las que se transformaron en las metas que orientaron.... las innovaciones educativas de todo el Siglo XX.

El Profesor Oscar Barrios Ríos, Jefe de la Secretaría Técnica de Vicerrectoría Académica, nos describe en su artículo: "Análisis estratégicos de -problemas organizacionales en Educa-

ción" (AEDO) los Antecedentes Operacionales de un problema, los factores de la organización, situaciones problemas, el análisis estratégico de problemas organizacionales (AEPO) y las etapas en el análisis estratégico de problemas organizacionales. Además, los niveles de análisis de los Factores.

Para relevar la importancia de la Literatura en la Formación Escolar el Profesor Sr. Mario Alfaro Vega, del Departamento de Educación Básica desarrolla su artículo: "Hacia una Didáctica de la Literatura en la Educación Básica", enfatizando el Lenguaje verbal, el poder de la palabra, niño y lenguaje, literatura y lenguaje en la literatura para la Infancia y Lenguaje Literario: ¿formación o recreación?, entre otros tópicos didácticos.

El Profesor Dr. Luis Rubilar del Departamento de Formación Pedagógica, enuncia en el epígrafe de su artículo: "Algunas Tesis y propuestas sobre Educación y Educación Superior en Chile 2003" las palabras del Presidente de la República: "Si hemos defendido la Universidad como la Institución que la Sociedad se da para pensarse a sí misma, es obvio que es ésta quien tiene que financiarla".

La Revista destaca en esta oportunidad el análisis del Libro Construcciones de Redes de Conocimientos y Aplicación de Estrategias Cognitivas en Contextos Educativos", de la académica Francisca Fluxá Sansó, y que realizó la académica del Departamento de Formación Pedagógica Profesora Adriana Valdebenito Lizana: "...obra de alto nivel en cuanto a su temática, solidez en su coherencia y profunda expresión de compromiso con la educación chilena y con quienes la transitan".

Una señal que trasciende es la manifestada en el artículo "Una Facultad que Publica", del académico del Departamento de Educación Básica y Decano de la Facultad de Filosofía y Educación, Dr. Maximino Fernández Fraile, quien nos señala:

"Seis libros publicados el año 2002, nueve publicados el año 2003 y seis publicados el año 2004, y otros cinco listos, en espera de publicación, más la gran cantidad de artículos publicados en las revistas de los diferentes Departamentos, constituyen un caso único y relevante en la historia de nuestra Institución, hecho que señalamos con orgullo por ser muestra destacada del trabajo silencioso y permanente de nuestros académicos y por significar un aporte relevante a la comunidad universitaria nacional, aporte que contribuye en medida apreciable al prestigio de nuestra casa de Estudios. Y, por cierto, no sólo es la cantidad, sino especialmente la calidad, ampliamente reconocida por los expertos en los diversos temas tratados".

Nos complacemos en publicar al cierre del número 4 de nuestra Revista, la información acerca del "Congreso Nacional de Estudiantes de Pedagogía de la Universidad de Concepción".

Invitándoles a participar en esta agradable tarea de ser lectores de estas páginas, en el nombre de los miembros del Comité Editorial y particularmente en el del Decano de la Facultad de Filosofía y Educación, Profesor Dr. Maximino Fernández Fraile, quien día a día nos impele a permanecer en la acción.

Le saluda atentamente a ustedes

ALFREDO ARAYA RUBIO  
Director