

# PRESENTACIÓN

Verónica Luisi Frinco  
Directora

---

El gran tema que nos preocupa a quienes nos hacemos cargo de la formación de maestros es la “**Educación en toda su extensión**”. Sin embargo, el tema en particular en este espacio se centra en reflexionar en quienes imparten la docencia a los futuros profesionales de la educación. ¿Es posible que la formación de la juventud en la era del conocimiento, de la sociedad globalizada, la pueda realizar cualquier profesional experto en una especialidad determinada? ¿Y no un Maestro formador de maestros?

Es probable que se trate de una nueva estrategia de formación de profesores, donde no intervienen las facultades de educación, sino las demás facultades, pero surge la incógnita de saber cómo se formarán pedagógicamente. No sabemos con qué enfoque o modelo pedagógico lo harán, cómo relacionarán la teoría y práctica. Pues no basta tener un grado de licenciado para estar apto para una labor que requiere del concurso de otras cualidades y conocimientos.

Por otra parte, también es necesario referirse a los profesores vinculados a la formación pedagógica, reconocer que ya no son la principal fuente de conocimiento para sus alumnos, que el conocimiento ya no se dicta, sino que se construye desde la realidad en la actividad conjunta profesor-alumno.

Este cambio de mentalidad en los profesores, contribuirá a cambiar las prácticas pedagógicas y gracias al acceso ilimitado de la información mediante el uso de las nuevas tecnologías, permitirá la interactividad de los estudiantes con el mundo.

La oportunidad de que todos los alumnos participen de esta modalidad educativa, desarrollada de forma creativa con un enfoque pedagógico avanzado, que propicie la formación integral de la persona a la vez que asegure en los estudiantes aprender a pensar y a solucionar los problemas concretos de nuestra realidad, permite el acceso a una educación de calidad.

Como respuesta a estas y otras interrogantes la Facultad de Filosofía y Educación de nuestra casa de estudios, en su misión de formar profesores y profesoras que respondan a los requerimientos profesionales del siglo XXI, convocó a todas las universidades del país comprometidas con la labor educativa y a los establecimientos del Sistema Nacional de Educación a participar en el Congreso Nacional de Educación: “Las prácticas pedagógicas en el siglo XXI”, con el objetivo de generar un espacio de reflexión y participación en torno a pensamientos pedagógicos actualizados e investigaciones y trabajos innovadores orientados a mejorar la calidad de la educación.

Este encuentro se realizó en los primeros días de octubre del presente año, en el cual se dieron cita prestigiosos educadores de distintas universidades del país. Las ponencias que tuvieron lugar serán dadas a conocer en un próximo número de esta Revista.