

EDITORIAL

EDITORIAL DE LA REVISTA CON ARTICULOS DEL PRIMER CONGRESO DE EDUCACION DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y EDUCACION

“Servir a otros es servirse a sí mismo, Si la propia naturaleza crea lo que te sucede, en tus manos están las soluciones, con otros, para otros y para ti “

La revista Perspectivas Educativas tiene el honor de constituirse en un testimonio de los pensamientos pedagógicos entregados por académicos y docentes del mundo universitario y del sistema nacional de educación, quienes han dado a conocer ponencias donde exponen sus reflexiones en torno al fenómeno educativo y las investigaciones que han desarrollado, destinadas a resolver, en cierta medida, aquellas interrogantes que se plantearon sobre la calidad y equidad en educación

Los artículos entregados por los profesionales participantes responden a las cuatro áreas planteadas como posibles centros de interés en el Congreso.

Un primer centro de interés fue el área Las practicas pedagógicas y su proyección en el Siglo XXI, referidas al quehacer docente in situ, a las interrogantes descubiertas en la cotidianidad, a la manera singular del profesional de resolver problemas emergentes, a las soluciones propuestas , a los interrogantes que les inquietan en el aquí y ahora y de cuyas resoluciones futuras aun no hay indicios.

No obstante, una duda, un cuestionamiento ya deja instalada la Mesa de Conversación, ya inicia un camino de unidad con otros y otras representantes en educación que también se han preocupado de estas mismas problemáticas y cuya disposición a resolverlas, indica que no se está solo, sino que hay pensamientos educativos que unifican aunque se pertenezca a diferentes centros educativos o distintas Casas de Estudio.

Unidad en la diversidad hacia el descubrimiento de afanes comunes, de inquietudes compartidas fue uno de los objetivos ampliamente cumplido por el Congreso en su desarrollo.

Un segundo centro de interés fue el área :Educando en la actualidad. Diversidad, inclusión e Integración , preocupación propia del quehacer de los docentes del sistema nacional de educación que en virtud de la Ley de Integración se habían involucrado en el ingreso y permanencia de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales (NEE) al sistema educativo . El establecimiento de vínculos entre pares, el arraigo, el sentido de identidad y pertenencia desarrollado en los establecimientos

educacionales por los actores de la comunidad educativa donde los alumnos fueron acogidos son algunos de los tópicos aludidos por los profesionales.

Un tercer tema de interés: Articulación entre los diferentes niveles del Sistema Educativo, abre un camino hacia una línea sugerente: son las innovaciones en las aulas, la mirada investigativa, el quien y quienes se interrogan e indagan, brinda la posibilidad de unificar criterios en torno a nuevas vías de solución de problemas.

La búsqueda de acuerdos, el conocimiento de nuevos caminos, el fortalecer alianzas entre universidades, la consolidación de decisiones importantes en diversos entornos entrega la oportunidad de ver el fenómeno educativo en forma positiva y enseña a aprender de estos descubrimientos que han formado parte de las investigaciones desarrolladas.

Un cuarto aspecto considerado como área de estudios y reflexión se refirió a la importancia que ha tenido en educación Los Recursos Tecnológicos y su impacto en las Prácticas Pedagógicas.

El ingreso de las TICS, su desarrollo y su influencia en la entrada de los alumnos a la sociedad del conocimiento, del modo en que en otros países ha constituido un aporte significativo al desarrollo intelectual, procedimental y actitudinal de los estudiantes es uno de los temas que interesaba conocer y comprender desde la percepción de los actores principales del proceso: los profesores del sistema.

La generación de nuevas estrategias metodológicas a partir del uso de TICS, de novedosos y singulares sistemas evaluativos y de los aprendizajes obtenidos por los usuarios del sistema otorgó a los asistentes al Congreso un conocimiento más completo de las proyecciones que tendrá la era de las tecnologías en el aula.

La oportunidad de conocer el pensamiento de otros, de dar a conocer ideas, inquietudes, sugerencias frente a aquellas diversas metas que las instituciones se proponen cumplir y la manera particular de llevar a la realidad proyectos educativos, tuvo su momento en el Congreso, en virtud del desarrollo de cuatro mesas de conversación sobre las áreas de interés, con la colaboración de distinguidos especialistas, acompañados por un moderador/a, que en su calidad de profesional de la Casa de Estudios y la Facultad invitante, permitió generar una conversación fluida, amena y convocante cuya influencia en los académicos y docentes asistentes renovó los deseos de los profesionales de continuar pensando la educación, reencontrándose con su ideal profesional de siempre: ser uno más con todos, sus alumnos, sus pares, sus jefes, en suma con su vocación de servicio en pos de sus ideales: que por su intervención, los estudiantes se constituyan en personas íntegras, creativas, indagativas con quienes generar una comunicación armónica que facilite los trabajos en equipo, como se manifestó en este Primer Congreso de Educación.

La oportunidad de servir a los participantes, expositores, conferencistas y moderadores de dicho Congreso siendo la Revista un medio de comunicación entre

todos y hacia todos nos brinda energías frente al desafío profesional: nuevas revistas con documentos como los que hoy han generado este encuentro.

Agradecemos las colaboraciones recibidas, la profundidad de las reflexiones, lo interesante de los aportes, la creatividad mostrada a través de los trabajos indagativos que hemos tenido el honor de leer y disponer en este documento que, una vez más, invita a ese diálogo silencioso entre el lector/a y el autor/a de los artículos y que, una vez concluida la lectura, nos permite pensar un nuevo encuentro, un placer siempre renovado...., una nueva revista.

Hasta ese momento,

MARIA CRISTINA ABARCA PARRA
Editora Revista Perspectivas Educativas
Santiago, 27 de Abril de 2009