

# Actividades de la Coordinación de Investigación en la Gestión Académica del DEFDER 2011-2012.

Dra Cecilia Bahamonde P  
Dra Lucia Illanes A  
Mgt Caterina Fazzi

**Sección I:** Elaboración de instrumentos de evaluación para Exámenes de Título, Memorias y Seminarios de titulación.

**Objetivo:** Elaborar instrumentos de evaluación para los procesos de titulación del pregrado, los cuales sean objetivos, claros, transparentes y pertinentes.

La Coordinación de Investigación en la Gestión Académica del DEFDER ha elaborado durante el año académico 2011 dos instrumentos para evaluar procesos de titulación. El primero, está en período de prueba, siendo aplicado para evaluar exámenes de titulación. El segundo se utilizará para evaluar memorias o seminarios de título, y está siendo probado y corregido en conjunto con los profesores evaluadores correspondientes.

**Sección II:** Coordinación de Investigación en Metodología intra-clases en el Pregrado

**Objetivo:** Se propone la inclusión de los procesos de investigación en las asignaturas, como objetivo transversal.

La Dirección de Investigación (DIUMCE) en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) emprendieron a partir del año 2008, la iniciativa de crear y desarrollar, en forma pionera, una línea de formación teórico-práctica de estudiantes de la UMCE como investigadores pedagógicos de primer nivel. A este programa se le llamó **SEMILLERO DE INVESTIGADORES.**

El Semillero surgió como una alternativa paralela a la malla curricular obligatoria existente, que

en un espacio de formación de 2 horas semanales presenciales y 2 no presenciales, convocó a estudiantes de distintas disciplinas pedagógicas a debatir, aprender y desarrollar un proyecto de investigación, desde distintas miradas epistemológicas y metodológicas. De esta iniciativa y en concordancia con las líneas de desarrollo de la Dirección de Investigación de la UMCE, es que la Coordinación de Investigación del DEFDER, se ha propuesto incorporar el proceso investigativo en las asignaturas que se imparten en los diferentes niveles de la docencia formal de pre-grado. La idea es usar el modelo indagativo para cumplir con algunos objetivos transversales que se proponen las diferentes asignaturas para la formación del estudiante del DEFDER.

**Sección III:** Coordinación de investigación en interacción con las prácticas profesionales

**Objetivo:** Se propone impulsar la investigación en la práctica docente como herramienta clave para conseguir una Educación innovadora y de calidad. Se propone que los centros se configuren como unidades básicas de formación e investigación, lo que requiere una organización institucional.

Interactuar con la Coordinación de Prácticas con el fin de que el alumno practicante use de la instancia de la práctica profesional para realizar su Memoria o Seminario de Título

Dentro de la investigación en términos generales se puede considerar diversos tipos de investigación como La investigación aplicada, probando concepciones teóricas en situaciones de proble-

mas reales, pretende mejorar procesos y productos o investigación activa donde se evalúa sus hallazgos en términos de aplicabilidad local, no en los de validez universal. Sitúa su énfasis en el aquí y en el ahora.

Con respecto a la investigación pedagógica en la práctica docente, esta puede proyectarse a descubrir generalizaciones que puedan ser útiles para la predicción del futuro, hacer un análisis descriptivo haciendo algún tipo de comparación o contraste e intenta descubrir relaciones de causa-efecto, o de tipo experimental lo que puede ser cuando ciertos factores sean meticulosamente manipulados o controlados.

1. La investigación como proceso incorporado a la Práctica docente se propone ampliar y mejorar la experiencia de un aspecto de la realidad educativa.
2. La investigación permitirá satisfacer las necesidades de retroalimentación que se plantean a lo largo del proceso y que el mismo sea canalizado en búsqueda de una valoración constructiva de los sucesos educativos.

**Sección IV:** Coordinación de Investigación Proyecto de Memoria o Seminario de Título.

#### **Objetivos:**

1. Brindar apoyo técnico a los alumnos y profesores para la elaboración de proyectos de memoria o seminario de titulación.
2. Definir criterios unificados entre los docentes DEFDER, para la elaboración y corrección de las memorias y seminarios de título.
3. Establecer una pauta para elaboración de Memorias y Seminarios de título.
4. Establecer una pauta de corrección de memorias y seminarios de título.
5. Elaboración una pauta de examen (ya en práctica desde el 2010).

**Sección V:** Proyectos de investigación en colaboración con DIUMCE.

#### **Objetivos:**

1. Informar los concursos públicos e internos de la UMCE. Promocionar a través de las secretarías DEFDER.
2. Brindar apoyo técnico para la elaboración de proyectos.
3. Hacer redes y vínculos con otras instituciones para crear alianzas estratégicas para el desarrollo de la investigación en las diferentes áreas y líneas que otorguen información y fortalezcan la docencia y calidad académica.